

## Tercera Lengua II: Alemán

### 1.- Datos de la Asignatura

Código	103476	Plan	2012	ECTS	3
Carácter	optativa	Curso	1º ciclo (1º o 2º curso)	Periodicidad	semestral
Área	Filología Alemana				
Departamento	Filología Moderna				
Plataforma Virtual	Plataforma:	STUDIUM			
	URL de Acceso:				

### Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Renate Anschütz	Grupo / s	1
Departamento	Filología Moderna		
Área	Filología Alemana		
Centro	Facultad de Filología		
Despacho	Edificio de Hospedería, 1º planta		
Horario de tutorías	Se dará a conocer oportunamente.		
URL Web			
E-mail	renate@usal.es	Teléfono	6144

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

### 2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Terceras lenguas.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Segunda asignatura de Tercera Lengua: Alemán

Perfil profesional.

Grado de Traducción e Interpretación y todos los grados de la Facultad de Filología menos el grado en estudios alemanes.

### 3.- Recomendaciones previas

Se recomienda de haber cursado Tercera Lengua I: Alemán

### 4.- Objetivos de la asignatura

Dominio instrumental de la lengua alemana a nivel A1.1  
 Conocimiento de la gramática básica del alemán  
 Conocimiento de los mecanismos básicos que actúan en la comprensión y actuación discursiva  
 Conocimiento de los mecanismos básicos que rigen la comunicación oral y escrita en alemán

### 5.- Contenidos

Los primeros pasos: La bienvenida, la despedida, la presentación  
 La pronunciación  
 La oración mínima  
 El verbo auxiliar *sein*  
 El verbo auxiliar *haben*  
 Los pronombres personales  
 Los artículos determinados, indeterminados, negativos y posesivos  
 Conjugación I: El presente (el verbo regular / el verbo irregular / el tratamiento formal)  
 La declinación de los sustantivos en el singular y el plural  
 Complemento de acusativo  
 Los números (1-1000)  
 El orden de palabras  
 La pregunta  
 La negación

### 6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales

Capacidad para identificar problemas en el aprendizaje del alemán para hispanohablantes y evaluar su relevancia  
 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la gramática y la lengua alemana  
 Capacidad para relacionar el conocimiento de la lengua alemana con otras áreas y

disciplinas del saber

**Específicas**

Capacidad de comunicación oral y escrita a nivel A1- en lengua alemana  
Competencia comunicativa mediante la práctica de la expresión escrita y oral  
Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos a nivel A1-  
Capacidad para elaborar textos de diferente tipo a nivel A1-  
Capacidad de aplicar los conocimientos gramaticales adquiridos a la práctica  
Capacidad de traducir textos escritos básicos  
Capacidad de análisis e interpretación de textos y contextos que corresponden al nivel lingüístico del que dispone el/la estudiante  
Capacidad de procesamiento adecuado de informaciones contextuales

**Transversales**

Capacidad de recibir, comprender y transmitir los conocimientos adquiridos  
Capacidad de reflexionar sobre temas lingüísticos

## 7.- Metodologías docentes

Carga total de horas: 75

Actividades presenciales: 40%

- Clases teóricas
- Clases practicas
- Tutorías individualizadas
- Examen escrito y oral
- Tutoría programada

Es imprescindible la asistencia a clase y la participación activa.

Actividades no presenciales: 60%

- Preparación de ejercicios gramaticales, redacciones, diálogos, etc.
- Trabajo sobre clases teóricas y preparación de exámenes
- Preparación de exámenes
- Estudio de temas explicados en clase

El aprendizaje de una lengua requiere un trabajo diario por parte del alumno.

## 8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias				
Sesiones magistrales	15			15
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula	13		13
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática			
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios				
Exposiciones				
Debates				
Tutorías		5		5
Actividades de seguimiento online			5	5
Preparación de trabajos			25	25
Trabajos				
Resolución de problemas			10	10
Estudio de casos				
Fosos de discusión				
Pruebas objetivas tipo test	1			1
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas				
Pruebas orales	1			1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>75</b>

### 9.- Recursos

#### Libros de consulta para el alumno

Se darán a conocer el primer día de clase.

#### Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

- Castell, A. (1997), Gramática de la lengua alemana. Madrid: Edit. Idiomas
- Corcoll, B. y R.: Programm. Alemán para hispanohablantes. Gramática. Barcelona: Herder 1994.
- Dreyer, H. / Schmitt, R. (1993), Prácticas de gramática alemana. Ismaning: Verlag für. Deutsch.
- Diccionario bilingüe alemán/castellano. Se recomiendan los de las editoriales Langenscheidt, Pons/Klett.
- Diccionario monolingüe de alemán como lengua extranjera.

### 10.- Evaluación

#### Criterios de evaluación

La evaluación se basará en una combinación de las pruebas de carácter escrito (100%).

#### METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Realización del examen final	escrito	_100_ %
		__ %
		__ %
		__ %
		__ %
	<b>Total</b>	<b>100%</b>
Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):		
Recomendaciones para la evaluación.		
Recomendaciones para la recuperación.		

### 11.- Organización docente semanal

SEMANA	Nº de horas Sesiones teóricas	Nº de horas Sesiones prácticas	Nº de horas Exposiciones y Seminarios	Nº de horas Tutorías Especializadas	Nº de horas Control de lecturas obligatorias	Evaluaciones presenciales/ No presenciales	Otras Actividades
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							